

Recherche-Auftrag Fahrradcodierung

Manche Fahrräder haben irgendwo einen Rahmen mit einem Fahrradcode. Recherchiere zu diesem Code. Fasse deine Rechercheergebnisse in einer kurzen Powerpoint-Präsentation zusammen, die im Kiosk-Modus laufen kann.

Diese Leitfragen sollten in der Präsentation beantwortet werden:

1. Welchen Zweck hat die Kennzeichnung?
2. Welche Informationen sind in der Kennzeichnung codiert?
3. Wie sind die Informationen codiert (Buchstaben, Zahlen ...)?
4. Ist jede/r berechtigt, die codierten Informationen zu decodieren? Wo kann die Information decodiert werden (z.B. URL einer Internetseite)?
5. Welche gesellschaftlichen Vor- und Nachteile hat diese Codierung?
6. Ist der Code maschinenlesbar? Wenn ja, wie kann der Code gelesen werden?

Arbeitet in Gruppen mit 2 Personen. Die Präsentationen werden bewertet. Zu jeder Folie ist in den Kommentaren anzugeben, wer welche der dargestellten Inhalte recherchiert und dargestellt hat. Ferner ist anzugeben, wer am Design der Powerpoint gearbeitet hat.

Bewertungskriterien:

- Vollständigkeit der Informationen (orientiert an den Leitfragen). – 12 P
- Anzahl der Quellen / Angabe der Quellen: - 10 P
 - 0 P: keine Quellenangaben
 - Ansonsten doppelter Wert der Summe aus Anzahl der Quellen
 - 1 P: nur eine Quelle
 - 2 P: wenige Quellen (2-3)
 - 3 P: ausreichende Anzahl
 - und Einheitlichkeit:
 - 0 P: uneinheitliche Angabe
 - 1 P: einheitliche Angabe mit einer Abweichungen
 - 2 P: einheitliche Angabe
- Pünktlichkeit der Abgabe: - 3 P
 - Abgabe zum Stichtag: 3 P
 - Abgabe am Folgetag: 2 P
 - Abgabe innerhalb der nächsten 3 Folgetagen: 1 P
 - spätere Abgabe: 0 P
- Prozess:
 - Verteilung der Arbeit: - 2 P
 - nur eine Person verrichtet die Arbeit: 0 P
 - Verteilung sehr ungleichmäßig: 1 P
 - Verteilung gleichmäßig: 2 P
 - Wie gut haben die einzelnen Schüler/innen im Projekt gearbeitet.
 - 2er Gruppe: 5 P: Aufteilung von euch
 - 3er Gruppe: 8 P: Aufteilung von euch
- Punkte von den anderen Schüler/innen. – 11 P.

Gesamtpunktzahl: 40 Punkte